
Solucionario de

ejercicios de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 9 Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 1

1. Se considera gestión de residuos a las siguientes operaciones:

- a. Reducción, reutilización y reciclaje de residuos.
- b. Recogida, transporte y tratamiento de residuos.**
- c. Reducción, reutilización y recogida de residuos.
- d. Recogida, reutilización y reciclaje de residuos.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la fracción orgánica es incorrecta?

- a. Genera lixiviados y malos olores.
- b. Pesa mucho y ocupa poco espacio.
- c. Es muy estable, por su alto contenido en agua y materia orgánica.**
- d. Es fácilmente degradable por los microorganismos.

3. ¿Cuál de los siguientes residuos de vidrio no se considera envase?

- a. Botella de agua.
- b. Tarro de conservas.
- c. Vaso.**
- d. Todos se consideran envases.

4. ¿Cuáles de los siguientes envases se recogen en el contenedor amarillo?

- a. Envases plásticos, envases metálicos y briks.**
- b. Envases plásticos y briks.
- c. Envases plásticos, juguetes y envases metálicos.
- d. Envases plásticos, juguetes y briks.

5. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "Los muebles y enseres, la madera y la chatarra se consideran residuos voluminosos".

- Verdadero
- Falso

6. ¿Cuál de los siguientes tipos de recogida funciona mediante una corriente de aire?

- a. Contenedores de superficie.
- b. Contenedores soterrados.
- c. Recogida neumática.**
- d. Puerta a puerta.

7. Indica los materiales que son 100 % reciclables:

- a. Envases de vidrio.
- b. Envases de acero y aluminio.
- c. Envases de cartón.
- d. Todas las opciones son correctas.**

8. Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "En el vertedero de residuos peligrosos no se admite depositar residuos urbanos".

- Verdadero
- Falso

9. Uno de los siguientes tratamientos produce residuo sólido, residuo líquido y residuo gaseoso, ¿cuál es?

- a. Incineración.
- b. Pirólisis.**
- c. Gasificación.
- d. Gasificación por plasma.

10. ¿En qué etapa del proceso de compostaje es importante que ejerza un mayor efecto la temperatura?

- a. Pretratamiento
- b. Descomposición**
- c. Maduración
- d. Postratamiento

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 2

1. ¿Qué tipo de residuos industriales pueden gestionarse de forma similar a los residuos domésticos?

- a. Residuos asimilables a los urbanos.
- b. Residuos inertes.
- c. Residuos peligrosos.
- d. Otros residuos no peligrosos.

2. Determina si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Las siglas LER significan Lista Española de Residuos”.

- Verdadero
- Falso

3. Los residuos inertes pueden producir problemas ambientales debido a:

- a. Su elevado volumen.
- b. Su composición.
- c. Se depositan en vertederos incontrolados.
- d. Todas las opciones son correctas.

4. ¿Cuál de los siguientes vehículos sería el más adecuado para transportar *big bags* con residuos?

- a. Camión con remolque.
- b. Camión bañera.
- c. Camión portacontenedores.
- d. Camión-grúa.

5. **Determina si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Los productores y los gestores de residuos peligrosos están obligados a suscribir una garantía financiera, que cubra las responsabilidades que puedan derivar de sus actividades”.**

- **Verdadero**
- Falso

6. **¿Cuál de los siguientes sistemas de gestión de envases es gestionado por Ecoembes?**

- a. **SIG**
- b. SDDR
- c. SIGRE
- d. SIGFITO

7. **¿Con cuál de las siguientes técnicas de minimización de residuos relacionarías las buenas prácticas de fabricación?**

- a. Reutilización interna.
- b. Reutilización externa.
- c. **Control en origen.**
- d. Cambios en el producto.

8. **Indica qué tipo de valorización de residuos es sinónimo de reciclaje:**

- a. Valorización energética.
- b. **Valorización material.**
- c. Valorización sin producción de energía.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

9. **Determina si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Los vertederos de residuos peligrosos deben cumplir unas condiciones de seguridad más estrictas que los vertederos para el resto de residuos”.**

- **Verdadero**
- Falso

10. ¿Cuál de los siguientes elementos de protección de un vertedero está compuesto por canalizaciones, drenajes y cunetas?

- a. Impermeabilización del vertedero.
- b. Captación de gases.
- c. Protección de las aguas superficiales.**
- d. Disposición y cubrición de residuos.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 3

1. ¿Cuál de estos factores induce a la eutrofización de las aguas?

- a. Heterogeneidad de los residuos.
- b. Incineración incontrolada de residuos.
- c. Escorrentías e infiltraciones.**
- d. Producción de plásticos en las explotaciones.

2. Indica cuáles de estas actividades están totalmente prohibidas:

- a. El abandono de residuos agrarios en el campo.
- b. Las quemas incontroladas de residuos vegetales.
- c. La eliminación incontrolada de residuos agrícolas.
- d. Todas las opciones son correctas.**

3. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “En las explotaciones agrarias se generan residuos con idénticas características a los domésticos y comerciales, y pueden gestionarse igual”.

- Verdadero
- Falso

4. Indica cuál de los siguientes residuos agrarios no es considerado “peligroso”:

- a. Envases de productos fitosanitarios.
- b. Residuos de productos zoonosanitarios.
- c. Aceites usados procedentes de la maquinaria agrícola.
- d. Gasas y vendajes utilizados por los servicios veterinarios.**

5. ¿Cuáles de las siguientes características influyen en el proceso de gestión del plástico?

- a. Material y grosor.
- b. Material y color.
- c. Material, grosor, color y nivel de suciedad.**
- d. Grosor, color y nivel de suciedad.

6. ¿Quiénes son los encargados de la financiación de SIGFITO?

- a. Productores y envasadores.**
- b. Agricultores.
- c. Puntos de recogida.
- d. Gestores intermedios.

7. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Los productores de residuos de deyecciones animales deberán disponer de balsas o estercoleros con capacidad mínima de almacenamiento para tres meses”.

- **Verdadero**
- Falso

8. Para algunos residuos de ganadería conocidos como SANDACH, la única opción de tratamiento posible es:

- a. Vertedero controlado.**
- b. Incineración.
- c. Biometanización.
- d. Compostaje.

9. Señala cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta sobre los restos de productos fitosanitarios:

- a. No pueden ser transportados por el agricultor.
- b. La explotación debe darse de alta como pequeño productor de residuos peligrosos.
- c. Se realiza una recogida puerta a puerta.
- d. No requiere exigencias documentales añadidas.**

10. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Los lodos procedentes de tratamientos de aguas industriales, que contienen sustancias peligrosas, son considerados residuos agrarios”.

- Verdadero
- **Falso**

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 4

1. ¿Cuál de las siguientes comunidades autónomas no posee legislación específica en materia de residuos sanitarios?
 - a. Comunidad Valenciana.
 - b. Galicia.
 - c. Castilla-La Mancha.**
 - d. Navarra.

2. Según la clasificación de residuos sanitarios estudiada en esta unidad, ¿a qué tipo de residuos corresponden las bolsas vacías de sangre?
 - a. Domésticos.
 - b. Biosanitarios asimilables a urbanos.**
 - c. Biosanitarios.
 - d. Químicos.

3. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Las operaciones de transporte en el interior del centro donde se ha generado el residuo deben ser realizadas por un gestor externo autorizado”.
 - Verdadero
 - **Falso**

4. Los productores de residuos sanitarios peligrosos están obligados a disponer de un documento básico de gestión de residuos, que se recogerá dentro del:
 - a. Plan de gestión intracentro.**
 - b. Libro-registro de producción de residuos sanitarios.
 - c. Estudio de minimización de residuos.
 - d. Plan de comunicación de actividad.

5. **¿Cuál de las siguientes características exigibles a los envases de residuos peligrosos evita que se produzcan fugas de residuo, así como que el envase no sea susceptible de ser atacado por agentes externos?**

- a. **Estanqueidad.**
- b. Opacidad.
- c. Hermeticidad.
- d. Asepsia exterior.

6. **Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Los residuos sanitarios deben trasladarse al almacén del propio centro, como máximo, cada 12 horas”.**

- **Verdadero**
- Falso

7. **¿La gestión de qué tipo de residuos puede ser realizada por los servicios municipales de recogida?**

- a. Químicos.
- b. **Domésticos y biosanitarios asimilables a urbanos.**
- c. Citotóxicos y citostáticos.
- d. Radiactivos.

8. **¿Qué tipo de residuos, de los producidos en un centro sanitario, podrán ser reutilizados una vez hayan sufrido un tratamiento de esterilización?**

- a. Envases de productos químicos.
- b. Residuos citotóxicos y citostáticos.
- c. Residuos radiactivos.
- d. **Residuos cortantes y punzantes, no desechables.**

9. **¿En qué grupo de clasificación de los residuos sanitarios de laboratorio incluirías un residuo compuesto por una mezcla de disolventes halogenados y no halogenados, con un contenido en halógenos del 10 %?**

- a. **Grupo I.**
- b. Grupo II.

- c. Grupo III.
- d. Grupo IV.

10. ¿Qué indican las frases H utilizadas en el etiquetado de residuos sanitarios peligrosos?

- a. Peligro.
- b. Riesgos específicos.**
- c. Consejos de prudencia.
- d. Información sobre el envase.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 5

1. ¿De qué década del siglo pasado datan las primeras actuaciones comunitarias en materia de medioambiente?

- a. **Década de los sesenta.**
- b. Década de los setenta.
- c. Década de los ochenta.
- d. Década de los noventa.

2. ¿Cuál es la secuencia de la jerarquía de residuos?

- a. Reciclaje-prevención-reutilización-valorización-eliminación.
- b. Prevención-reciclaje-reutilización-valorización-eliminación.
- c. **Prevención-reutilización-reciclaje-valorización-eliminación.**
- d. Reutilización-prevención-reciclaje-valorización-eliminación.

3. El actual Programa General de Medioambiente marca los objetivos de la Unión para el año:

- a. 2013
- b. 2015
- c. 2018
- d. **2020**

4. ¿Cuál de las siguientes directivas comunitarias es considerada la “Directiva Marco de Residuos”?

- a. Directiva 2004/35/CE.
- b. **Directiva 2008/98/CE.**
- c. Directiva 2010/75/CE.
- d. Directiva CE 2015/1127/CE.

5. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La Directiva 2018/851/UE, que modifica la Directiva 2008/98/CE, fija como objetivo para 2025 un aumento del 55 % en la reutilización y el reciclaje de residuos municipales”.

- Verdadero
- Falso

6. La mayoría de las normas comunitarias sobre residuos están dictadas en forma de directiva. Indica en qué caso la normativa de aplicación está dictada en forma de reglamento:

- a. Envases y residuos de envases
- b. Vehículos fuera de uso
- c. Traslado de residuos**
- d. Vertedero

7. ¿Cuál de las siguientes es la norma básica en materia de residuos en España?

- a. Ley 7/2022**
- b. Ley 11/2012
- c. Ley 5/2013
- d. Real Decreto Legislativo 1/2016

8. ¿A qué Administración pública corresponde la competencia de aprobar el Plan Nacional Marco de Gestión de Residuos en España?

- a. Consejo de Ministros.**
- b. Ministerio de Medioambiente.
- c. Consejerías de medioambiente de las comunidades autónomas.
- d. Cortes Generales.

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La exportación de residuos con destino a su eliminación, desde un país de la Unión Europea, solamente está permitida si el destino es un país de la AELC que además forme parte del Convenio de Basilea”.

- Verdadero
- Falso

10. ¿Cuál de las siguientes comunidades autónomas no posee una norma en materia de residuos propia?

- a. Andalucía
- b. Madrid
- c. Galicia
- d. Ceuta**

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 6

1. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La educación ambiental debe durar toda la vida”.

- Verdadero
- Falso

2. ¿Cuál de los siguientes conceptos se define como “un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”?

- a. Economía circular.
- b. Educación ambiental.**
- c. Desarrollo sostenible.
- d. Plan de reducción de residuos.

3. ¿Cuál de los siguientes principios de la educación ambiental promueve la implicación, individual y colectiva, en los procesos de toma de decisiones y en la realización de actuaciones positivas?

- a. Adopción de un enfoque amplio y abierto.
- b. Promoción de un pensamiento crítico e innovador.
- c. Desarrollo de una acción educativa coherente y creíble.
- d. Impulso de la participación.**

4. ¿En qué grupo de herramientas de educación ambiental incluirías el desarrollo de métodos didácticos de formación que fomenten las capacidades de pensamiento y análisis crítico?

- a. Información y comunicación.
- b. Formación y capacitación.**
- c. Participación.
- d. Investigación y evaluación.

5. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Por su cercanía a la ciudadanía, las Administraciones locales desempeñan un papel fundamental en el proceso de educación ambiental”.

- Verdadero
- Falso

6. La proliferación de animales transmisores de enfermedades en los lugares de acumulación de residuos es un problema de tipo:

- a. Ambiental
- b. Económico
- c. Social
- d. Sanitario**

7. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La Comisión Europea es la encargada de elaborar los planes locales de prevención de residuos municipales”.

- Verdadero
- Falso

8. ¿Cuál de los siguientes planes tiene como objetivo convertir a España en una sociedad eficiente en el uso de recursos y que avance hacia una economía circular?

- a. Plan Estatal de Prevención de Residuos 2014-2020.
- b. Plan Estatal de Inspección en materia de Traslados Transfronterizos de Residuos 2021-2026 (PEITTR).
- c. Plan Estatal Marco de Gestión de Residuos (PEMAR) 2016-2022.**
- d. Plan Nacional Integral de Residuos de España (PNIR).

9. ¿En cuál de las siguientes etapas comprendidas en el diagnóstico de la gestión de residuos para la elaboración de un plan local de prevención de residuos se analiza el sistema de recogida de cada una de las fracciones de residuos?

- a. Caracterización del flujo de residuos.
- b. Determinación de los procesos de generación de residuos.**

- c. Evaluación de los costes económicos y ambientales de la gestión.
- d. Determinación del nivel de conocimiento y expectativas de la población y agentes económicos locales.

10. ¿En qué tipo de instrumentos para la educación ambiental se encuadran las actividades de formación y la edición de publicaciones?

- a. Instrumentos educativos y comunicativos.**
- b. Instrumentos económicos.
- c. Instrumentos organizativos.
- d. Instrumentos normativos.

