
Solucionario de

ejercicios de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 1

1. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La web 2.0 es el conjunto de herramientas y aplicaciones de internet, que ha permitido que la persona usuaria pase de ser un sujeto pasivo a participar activamente en la red, utilizando los medios disponibles en internet, como son las redes sociales, blogs, wikis, etc.”.

- Verdadero
- Falso

2. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Algunas de las herramientas que proporciona la web 2.0 para interactuar con usuarios y participar de forma activa en internet son X, Facebook, Flickr, Youtube”.

- Verdadero
- Falso

3. ¿Cuál es la modalidad formativa que se identifica por su carácter no presencial y la integración de la TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo fundamental la comunicación e interacción de los participantes?

- a. *b-learning*
- b. OA
- c. *e-learning*
- d. PLE

4. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La modalidad *e-learning* no integra en su metodología algunos avances más actuales como la gamificación, realidad aumentada, geo-localización”.

- Verdadero
- Falso

5. ¿Qué otras denominaciones se usan para referirse al *e-learning*?

- a. Teleformación, formación virtual, formación *online*, formación no presencial.
- b. Teleformación, formación virtual, formación *online*, formación no presencial, educación a distancia.**
- c. Formación *online*, *b-learning*, formación a distancia, teleformación.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

6. Indica en qué fase de la evolución de la educación a distancia surge el *mobile learning*:

- a. Enseñanza por correspondencia
- b. Enseñanza multimedia
- c. Enseñanza 2.0
- d. Aprendizaje móvil**

7. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “A pesar de la importancia de las tecnologías, son claves los modelos pedagógicos y la metodología didáctica, que permiten llevar a cabo un proceso educativo de calidad”.

- Verdadero
- Falso

8. ¿En qué dimensión el alumno debe ser el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje?

- a. Dimensión tecnológica
- b. Dimensión pedagógica
- c. Dimensión social y personal**
- d. Todas las opciones son correctas.

9. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Una ventaja del *e-learning* es la interacción y comunicación multidireccional constante con las personas por lo que es imposible sentir solo”.

- Verdadero
- Falso

10. ¿Qué formación ha tomado más relevancia dentro de la formación para el empleo gracias a la modalidad *e-learning*?

- a. La formación asociada a los Certificados de Profesionalidad**
- b. La formación capacitada
- c. La enseñanza asistida por ordenador (EAO)
- d. La formación a través de MOOC

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 2

1. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “El alumnado pasa de ser un sujeto pasivo a ser el protagonista de la acción formativa.”

- Verdadero
- Falso

2. ¿Cuáles de estas capacidades tiene que desarrollar el alumno en su proceso de formación *e-learning*?

- a. Autonomía
- b. Planificación
- c. Discriminación y selección de la información
- d. **Todas las opciones son correctas.**

3. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “En la modalidad *e-learning* la figura docente o profesor no es tan necesario como en otras modalidades de enseñanza”.

- Verdadero
- **Falso**

4. ¿Qué son las competencias tutoriales?

- a. Son las capacidades a nivel del “saber hacer” y el “saber ser”, que posee una persona para el desempeño de la acción tutorial.
- b. Son solo aquellas capacidades, entendidas estas de forma integral a nivel de “saber hacer”, que posee una persona para el desempeño de la acción tutorial.
- c. **Son el conjunto de las diferentes capacidades, entendidas estas de forma integral a nivel del “saber”, “saber hacer” y “saber ser”, que posee una persona para el desempeño de la acción tutorial.**
- d. Son el conjunto de capacidades, entendidas estas de forma integral a nivel de “saber estar”, “saber hacer” y “saber ser”, que posee una persona para el desempeño de la acción tutorial.

5. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: "A la capacidad donde el tuto debe aprovechar cualquier observación por parte del alumnado o cualquier necesidad detectada, para reorientar la acción formativa si es necesario, dando soluciones, se le llama motivación y autonomía".

- Verdadero
- Falso

6. La capacidad dinamización debe ser desarrollada por...

- a. ... el alumno.
- b. ... el docente.**
- c. ... el alumno y docente.
- d. ... la dinamización no es una capacidad necesaria para la modalidad *e-learning*.

7. Indica cuál de estas capacidades son desarrolladas por el docente y el alumno:

- a. Trabajo en equipo
- b. Motivación y autonomía**
- c. Adaptación a la diversidad
- d. Transmisión de valores

8. ¿Qué es el Plan de Acción Tutorial?

- a. Es un instrumento que sirve de orientación al alumno, en el que se establecen las líneas de actuación y pautas para la gestión y planificación de enseñanza, especificándose todas las acciones y procesos que han de llevarse a cabo durante el desarrollo de la acción formativa.
- b. Es un instrumento que sirve de orientación al docente, en el que se establecen las líneas de actuación y pautas para la gestión y planificación de una acción formativa.
- c. Es un instrumento que sirve de orientación tanto para el docente como para el alumno, en el que se establecen las líneas de actuación y pautas para la gestión y planificación de la tutoría, especificándose todas las acciones y procesos que han de llevarse a cabo durante el desarrollo de la acción formativa.

d. Es un instrumento que sirve de orientación al docente, en el que se establecen las líneas de actuación y pautas para la gestión y planificación de la tutoría, especificándose todas las acciones y procesos que han de llevarse a cabo durante el desarrollo de la acción formativa.

9. La función del docente que está relacionada con el ámbito cognoscitivo es...

- a. ... la función pedagógica.
- b. ... la función orientadora.
- c. ... la función tecnológica.
- d. ... la función organizativa y de gestión.

10. ¿En qué función el docente tiene que desempeñar la tarea de realizar un análisis DAFO?

- a. Función pedagógica
- b. Función tecnológica
- c. Función organizativa y gestión
- d. **Función de análisis e innovación**

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 3

1. Toda práctica debe tener _____ bien consolidados y aceptados, que permitan conseguir un alto de calidad en el proceso.

- a. principios básicos
- b. ideales y principios
- c. fundamentos teóricos**
- d. fundamentos prácticos

2. ¿Cuál de las siguientes no es una corriente pedagógica?

- a. Conductismo
- b. Conectivismo
- c. Constructivismo
- d. Humanismo**

3. ¿En qué corriente pedagógica se entiende que la persona está aprendiendo al adquirir una serie de conductas observables?

- a. Conductismo**
- b. Conectivismo
- c. Constructivismo
- d. Cognitivismo

4. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “En el cognitivismo la interacción se da creando ambientes de elevada participación, donde se dé lugar a la adquisición del conocimiento, partiendo de ideas previas y donde el profesor de una retroalimentación continúa”.

- Verdadero**
- Falso

5. Las teorías de Vygotsky como la sociogenética, andamiaje, zona de desarrollo próximo y mediadores sociales, son representativas del modelo del...

- a. ... conductismo.
- b. ... conectivismo.
- c. ... constructivismo.**
- d. ... cognitivismo.

6. ¿Cuáles son las siglas de la teoría que sirve de fundamento para el desarrollo del *e-learning*?

- a. EAD
- b. DDM**
- c. MDD
- d. CAP

7. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Una de las tareas de un/a diseñador/a instruccional es cuidar de los aspectos técnicos del producto".

- Verdadero**
- Falso

8. El Modelo ADDIE ...

- a. ... es un modelo básico de Diseño Instruccional.
- b. ... es un modelo cíclico, en el cual el resultado de una fase da lugar al inicio de la siguiente.
- c. ... es un modelo compuesto por cuatro fases: análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación.
- d. Todas las opciones son correctas.**

9. ¿Cuáles son solo plataformas de *software* privado?

- a. Blackboard, Edmodo, SumTotal, E-ducativa.**
- b. Blackboard, Moodle, SumTotal, E-ducativa.
- c. Moodle, Sakai, Dokeos, Chamilo.
- d. Blackboard, Moodle, Chamilo, Edmodo.

10. ¿Qué recurso externo permite al docente elaborar sus propios recursos, disponiendo de programas informáticos, así como manuales o tutoriales de uso de los mismos?

- a. Portales y webs de recursos educativos
- b. Software educativo**
- c. Redes sociales
- d. Plataformas de *software* libre

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 4

1. Indica cuál es una característica principal del aprendizaje:

- a. **Experiencia**
- b. Pragmatismo
- c. Autonomía
- d. Organización

2. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: "El estilo de aprendizaje es la estrategia que cada persona utiliza para la adquisición de conocimiento, la forma en que recoge, almacena, analiza, organiza, interpreta y conecta la información".

- Verdadero
- Falso

3. Las personas que prefieren observar a ser protagonistas de la acción, son personas con estilo...

- a. ... activo.
- b. ... teórico.
- c. ... **reflexivo**.
- d. ... pragmático.

4. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Las herramientas de comunicación asíncronas son aquellas que permiten que la comunicación entre los participantes tenga lugar de forma instantánea, estando las diferentes partes conectadas y utilizando la herramienta en el mismo momento".

- Verdadero
- Falso

5. Los estilos de comunicación son...

- a. ... los procesos mediante los cuales varias personas, con la capacidad para comprender y expresarse de forma oral o escrita, intercambian información, reflexiones, opiniones e ideas.

- b. ... las estrategias que cada persona utiliza para relacionarse con los demás, la forma en que actúa y se comporta durante el proceso de comunicación. Cada persona tiene su estilo propio.
- c. ... las estrategias que cada persona utiliza para la adquisición de conocimiento, la forma en que recoge, almacena, analiza, organiza, interpreta y conecta la información.
- d. ... las estrategias que cada persona utiliza con la capacidad de comprender y expresarse de forma oral o escrita, intercambiando información, reflexiones, opiniones e ideas.

6. ¿Qué estrategia de comunicación permite que las personas se relacionen emocionalmente, puedan expresarse y se integran de forma activa en el grupo?

- a. Estrategia reguladora
- b. Estrategia informativa
- c. Estrategia afectiva**
- d. Estrategia reflexiva

7. Indica cuál de estas herramientas de motivación permite encuentros virtuales, realizados con un *software* interactivo, que hace posible la comunicación entre varias personas en tiempo real:

- a. *E-mail*
- b. Foros
- c. Chat
- d. Videoconferencias**

8. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Las acciones de seguimiento se realizan en diferentes momentos: seguimiento de acceso, de avance y de incidencias”.

- Verdadero
- Falso

9. Para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma global, es necesario definir _____ detallado, en el que se establezca una serie de criterios, así como las herramientas que se van a utilizar para comprobar la consecución de objetos y el momento en que se llevará a cabo la evaluación.
- a. un plan de evaluación
 - b. un programa formativo
 - c. un seguimiento de acciones formativas
 - d. un plan tutorial
10. ¿Qué instrumento de evaluación formativo se define como actividades con carácter lúdico, cuya resolución conlleva un determinado objetivo educativo?
- a. Encuesta
 - b. Foros
 - c. Cuestionario
 - d. Ejercicios interactivos

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 5

1. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La redes sociales y las herramientas de la web 2.0 se utilizarán tanto para la localización de recursos como para compartirlos, permitiendo el desarrollo de una acción formativa más completa y enriquecedora”.

- Verdadero
- Falso

2. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La web 1.0 nos permite producir y construir conocimiento”.

- Verdadero
- Falso

3. El uso de la Web 2.0 con propósitos educativos ha dado lugar a lo que se conoce como _____.

- a. redes sociales
- b. e-learning 2.0**
- c. herramientas educativas
- d. e-learning

4. Indica cuál es una característica del *e-learning 2.0*:

- a. Los participantes puede compartir conocimiento aunque no construirlo.
- b. El docente debe marcar el camino a seguir en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.
- c. Se desarrolla un trabajo colaborativo a través de las herramientas 2.0: blogs, redes sociales, wikis, etc., desarrollando la inteligencia colectiva.**
- d. El proceso educativo es estándar, respondiendo a los intereses generales de los usuarios.

5. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “El PLE (*Personal Learning Environment* o Entorno Personal de Aprendizaje), es el conjunto de recursos y herramientas de la Web 2.0 que una persona utiliza habitualmente para adquirir información, conocimientos y nuevas competencias”.

- Verdadero
- Falso

6. ¿Qué herramienta 2.0 permite compartir artículo de interés con información actualizada sobre un determinado tema?

- a. *Instagram*
- b. ***Flickr***
- c. Wikis
- d. Blogs

7. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “El *Slideshare* es una herramienta 2.0 que permite crear documentos de ofimática en la nube, en los que trabajar de forma colaborativa con otras personas”.

- Verdadero
- Falso

8. En la red además de acceder a los recursos y herramientas específicas de la web 2.0, también existen lugares específicos donde se almacenan contenidos didácticos concretos, los llamados _____.

- a. **objetos de aprendizaje**
- b. elementos de aprendizaje
- c. entornos de aprendizaje
- d. espacios educativos

9. Indica si la siguiente oración es verdadera o falsa: “El objeto de aprendizaje es un paquete que contiene un conjunto de recursos digitales que pueden reutilizarse con objetivos formativos en diversos contextos”.

- Verdadero
- Falso

10. ¿Qué significan las siglas ROA?

- a. Registro Oficial de Autenticidad
- b. Repositorios de objetos de aprendizaje**
- c. Red Oficial de aprendizaje
- d. Red de Orientación de Aprendizaje

