
Solucionario de

ejercicios de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 1

1. La formación profesional está claramente orientada...

- a. ... a la promoción académica.
- b. ... a la investigación.
- c. ... al comercio.
- d. ... al desarrollo laboral.**

2. Los certificados profesionales se encuadran en:

- a. La Formación Profesional del sistema educativo.
- b. La formación superior universitaria.
- c. La formación profesional para el empleo.**
- d. La FP Básica.

3. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional es el sistema de referencia para:

- a. La Formación Profesional del sistema educativo y los certificados profesionales.**
- b. El Sistema de Formación Profesional para el Empleo.
- c. La formación superior universitaria.
- d. La formación programada por las empresas.

4. El INCUAL se refiere a:

- a. El Catálogo de Especialidades Formativas.
- b. El Instituto Nacional de las Cualificaciones.**
- c. El Catálogo de las Cualificaciones Profesionales.
- d. El buscador de certificados profesionales.

5. Las cualificaciones profesionales están identificadas por:

- a. Una etiqueta que indica la entidad que imparte la formación.
- b. Una serie alfanumérica que indica el número de participantes.
- c. Un sello que certifica la autenticidad de la titulación.
- d. Un código único que indica la familia profesional y el nivel.**

6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Las acciones formativas para trabajadores ocupados y desempleados estarán referidas a las especialidades del Catálogo de Especialidades Formativas, disponibles en el Servicio Público de Empleo, cuya duración, contenidos y requisitos de impartición quedan establecidos en el Catálogo y en los reales decretos de aprobación de los certificados profesionales”.

- Verdadero
- Falso

7. La formación por unidades de competencia es:

- a. Estática
- b. Versátil
- c. Modular**
- d. Rígida

8. Los certificados profesionales se agrupan en:

- a. El Catálogo de las Cualificaciones Profesionales.
- b. El Repertorio Nacional de Certificados de Profesionalidad.**
- c. El Repertorio de las Cualificaciones Profesionales.
- d. El Catálogo de la Formación para Desempleados.

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Se puede obtener un título de Formación Profesional de Grado Superior a través de la modalidad de teleformación, exceptuando las prácticas, que son siempre presenciales”.

- Verdadero
- Falso

10. De forma general, la participación de un trabajador en una acción formativa de formación profesional para el empleo no puede superar las:

- a. 8 horas semanales.
- b. 8 horas diarias.**
- c. 4 horas diarias.
- d. 4 días a la semana.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 2

1. Actualmente, la educación de adultos se refiere, específicamente, a:

- a. La formación académica.
- b. La formación informal.
- c. La lucha contra el analfabetismo.
- d. La formación académica, la formación formal/no formal y la formación laboral.**

2. Según las recomendaciones de la UNESCO para la formación de personas adultas, actualizada en 2015, uno de los principales aspectos que deben estar presentes en la actual formación de adultos es:

- a. La utilización de modelos educativos tradicionales, centrados en los déficits académicos.
- b. Priorizar la formación presencial como forma de garantizar el autoaprendizaje y la autorresponsabilidad del alumnado en el proceso formativo.
- c. El uso de las TIC para fomentar y favorecer el acceso a la formación y para la mejora de oportunidades.**
- d. El desarrollo de programas formativos descontextualizados.

3. La educación de adultos se encuentra incluida en la Agenda 2030 a través del:

- a. Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.**
- b. Objetivo de Desarrollo Sostenible 5.
- c. Objetivo de Desarrollo Sostenible 6.
- d. Objetivo de Desarrollo Sostenible 2030.

4. La motivación de las personas adultas respecto a la formación está relacionada con:

- a. La formación presencial.
- b. El aprendizaje situado.**
- c. La ausencia de comunicación con los participantes de la formación.
- d. La rapidez de la formación.

5. El *e-learning* se basa, principalmente, en:

- a. Metodologías no sistémicas.
- b. Metodologías conductistas.
- c. Metodologías tradicionales.
- d. Metodologías constructivistas.**

6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “Las plataformas virtuales de formación requieren de altos conocimientos de informática y, especialmente, de programación”.

- Verdadero
- Falso

7. Cuando hablamos de SCORM nos referimos a:

- a. Una plataforma virtual que permite el desarrollo de contenidos formativos.
- b. Un conjunto de normas técnicas a seguir para que los contenidos de aprendizaje estén estandarizados.**
- c. Una herramienta de autor para generar cursos *online*.
- d. Un paquete ZIP que contiene documentos PDF.

8. SCORM es muy versátil debido a su:

- a. Inaccesibilidad: solo pueden utilizarse en plataformas de pago que ofrezcan esta herramienta.
- b. Interoperabilidad, ya que permite subir contenidos SCORM a diversas plataformas virtuales.**
- c. Dinamismo: los contenidos SCORM no pueden ser modificados de ninguna manera.
- d. Adaptabilidad: SCORM solo se utiliza en entornos adaptados del ámbito universitario.

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La educación de adultos siempre ha sido desarrollada desde el modelo social”.

- Verdadero
- Falso

10. Sobre las plataformas virtuales de licencia libre, se puede afirmar que:

- a. Solo son utilizadas residualmente, por principiantes y nunca por instituciones.
- b. Son utilizadas por organizaciones de prestigio y por profesionales de la formación, por su versatilidad y facilidad de uso.**
- c. No ofrecen la calidad necesaria para el ámbito profesional.
- d. No existe información suficiente en internet para aprender a manejarlas o compartir experiencias formativas.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 3

1. El DUA se refiere a...

- a. ... Demostración Universal del Aprendizaje.
- b. ... Distinción Universal para el Aprendizaje.
- c. ... Definición Universal del Aprendizaje.
- d. ... Diseño Universal para el Aprendizaje.**

2. Uno de los modelos clásicos para el desarrollo y construcción de contenidos formativos es conocido como:

- a. EDDIE
- b. ADDIE**
- c. DUA
- d. UDL

3. El plan formativo de un curso *e-learning* está dividido en:

- a. Unidades didácticas**
- b. Secciones
- c. Apartados
- d. Departamentos

4. Para la construcción de objetivos formativos se utilizan verbos en:

- a. Presente
- b. Infinitivo**
- c. Gerundio
- d. Futuro

5. La estructura de los contenidos formativos puede representarse gráficamente a través de un:

- a. Icono
- b. SCORM
- c. Resumen
- d. Guion**

6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “En el desarrollo de contenidos formativos en texto es preferible condensar mucho texto y utilizar pocas pantallas”.

- Verdadero
- Falso

7. Los NOOC tienen una duración de:

- a. Entre 1 y 5 h
- b. Entre 1 y 20 h**
- c. Entre 5 y 10 h
- d. Entre 10 y 20 h

8. La metodología del aula invertida también es conocida como:

- a. *Flipping class*
- b. *Flipped classroom***
- c. *Flipping teaching*
- d. *Flipper class*

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “En las metodologías activas el alumno no es un mero receptor de información”.

- Verdadero
- Falso

10. Señala cuál sería una actividad de comprensión:

- a. Desarrollar una investigación.
- b. Hacer resúmenes.**
- c. Realizar un proyecto colaborativo.
- d. Resolver un problema.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 4

1. Un curso autoasistido es aquel que...

- a. ... lo imparte un formador por videoconferencia.
- b. ... lo imparten los propios alumnos.
- c. ... se imparte con tutor en plataforma.
- d. ... se imparte sin tutor.**

2. Señala uno de los objetivos de la tutoría dinamizadora:

- a. Fomentar la iniciativa del alumnado en la participación.**
- b. Gestionar tareas administrativas.
- c. Responder a preguntas sobre el contenido.
- d. Comenzar un foro.

3. En la tutoría activa...

- a. ... el tutor toma la iniciativa en el proceso comunicativo.**
- b. ... el alumno toma la iniciativa en el proceso comunicativo.
- c. ... se abre un foro que funciona durante toda la formación.
- d. ... los grupos solicitan la revisión de sus actividades.

4. El conectivismo...

- a. ... defiende los métodos tradicionales de enseñanza presencial.
- b. ... incluye a la máquina en el proceso de enseñanza aprendizaje.**
- c. ... otorga un papel secundario a la comunicación y la interacción.
- d. ... propone volver al lápiz y el papel.

5. Para incluir la gamificación en *e-learning* con el sistema básico de jugabilidad PBL, se pueden utilizar:

- a. Exámenes de respuesta cerrada.
- b. Coevaluaciones.
- c. Foros de debate.
- d. Puntos, insignias y tableros de clasificación.**

6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “En el foro de preguntas y respuestas el tutor plantea cuestiones y los alumnos solo pueden responder a los temas planteados por el tutor”.

- Verdadero
- Falso

7. La técnica *visual thinking*...

- a. ... utiliza elementos visuales combinados con textos breves para explicar un contenido.
- b. ... estimula el aprendizaje a través del tacto con los materiales pedagógicos.
- c. ... nunca utiliza elementos multimedia.
- d. ... solo puede aplicarse presencialmente.

8. Según la teoría del aprendizaje social, el aprendizaje se consigue a través de...

- a. ... el uso de las nuevas tecnologías.
- b. ... el modelado, el aprendizaje por observación y la imitación.
- c. ... el refuerzo constante a través de puntos e insignias.
- d. ... un sistema de castigos y recompensas.

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “El *feedback* en *e-learning* por parte del profesor tiene la capacidad de influir en el absentismo y minimizar el abandono”.

- Verdadero
- Falso

10. El aprendizaje significativo se construye...

- a. ... cuando los nuevos conocimientos tienen un significado en relación con los conocimientos que ya se poseen.
- b. ... cuando la nueva información llega a la persona de forma descontextualizada.

- c. ... cuando el alumno no encuentra una aplicación práctica para los nuevos conocimientos.
- d. ... cuando el alumno toma un rol pasivo y se impregna de los nuevos conocimientos.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 5

1. ¿Cuál de las siguientes opciones es una prueba evaluativa de revisión y análisis?

- a. Cuestionarios.
- b. Preguntas de respuesta cerrada.
- c. Actividades de relacionar elementos.
- d. Colaborar en wikis.**

2. La evaluación continua también es llamada...

- a. ... procesual o formativa.**
- b. ... final o sumativa.
- c. ... posterior.
- d. ... previa.

3. En la evaluación del resultado existen cuatro niveles de evaluación. En el nivel 1 se mide:

- a. El aprendizaje**
- b. La reacción
- c. La conducta
- d. Los resultados

4. El objeto de la evaluación responde a la pregunta...

- a. ... ¿para qué se va a evaluar?
- b. ... ¿qué se va a evaluar?**
- c. ... ¿quién va a evaluar?
- d. ... ¿cómo se va a evaluar?

5. La evaluación sumativa...

- a. ... expresa resultados de forma cualitativa.
- b. ... se realiza de forma previa a la formación.
- c. ... mide el impacto a largo plazo de la formación.
- d. ... se muestra como una calificación numérica.**

6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La evaluación es una de las etapas más importantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que permite comprobar que se alcanzan los objetivos propuestos y conocer la eficacia del proceso, las herramientas y los resultados”.

- Verdadero
- Falso

7. Señala la función de la evaluación:

- a. Función pedagógica.
- b. Función social.
- c. Función económica.
- d. Todas las opciones son correctas.**

8. Señala una actividad de evaluación de tipo enciclopédico:

- a. Cuestionario de preguntas cerradas.
- b. Redacción de un ensayo.**
- c. Preguntas de verdadero/falso.
- d. Test.

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “La evaluación es un proceso improvisado que se va realizando a medida que se imparte la formación”.

- Verdadero
- Falso

10. Señala uno de los aspectos que se deben analizar en la evaluación del diseño:

- a. Secuenciación de contenidos.**
- b. Instalación y distribución del curso.
- c. Gestión de las actividades de los alumnos.
- d. Público destinatario de la formación.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 6

1. Señala una actividad de *Moodle* que se pueda realizar de forma colaborativa:

- a. Cuestionario
- b. Encuesta
- c. Calculada
- d. Glosario**

2. Para elegir la versión de *Moodle*, lo más recomendable es descargar:

- a. La versión más actualizada que se muestre como estable.**
- b. La versión más antigua que se muestre como estable.
- c. La versión más reciente que se muestre como beta.
- d. Cualquier versión.

3. En el editor de páginas de *Moodle* es posible incluir contenidos:

- a. En vídeo.
- b. En audio.
- c. En formato multimedia.
- d. Todas las opciones son correctas.**

4. Señala el inconveniente de contratar servicios profesionales que te ofrezcan *Moodle* preinstalado como *Moodle Cloud*:

- a. Rapidez en la inscripción a la plataforma.
- b. El desembolso económico.**
- c. Facilidad de uso.
- d. Servicio de *hosting* y dominio incluido.

5. Señala una herramienta de autor de código abierto:

- a. *Microsoft Word*
- b. *Moodle*
- c. *eXeLearning***
- d. *Qurseo*

6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “eXeLearning es multiplataforma y *responsive*”.

- Verdadero
- Falso

7. Si tienes un grupo de alumnos en *Moodle* y no quieres que vean a un grupo nuevo que va a entrar a recibir otro curso, en la opción Grupos debes seleccionar la opción:

- a. Sin grupos
- b. Grupos separados**
- c. Grupos visibles
- d. Grupos invisibles

8. Si quieres conocer el grado de satisfacción del alumnado respecto a la acción formativa en *Moodle*, debes utilizar la actividad:

- a. Cuestionario
- b. Encuesta**
- c. Calculada
- d. Tarea

9. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: “*Moodle* es un *software* de pago”.

- Verdadero
- Falso

10. En un curso *Moodle* es posible mantener una comunicación síncrona a través de la actividad:

- a. Chat**
- b. Consulta
- c. Foro
- d. Wiki