

---

**Solucionario de**

# ejercicios de autoevaluación



---

## Ejercicios de autoevaluación

### Unidad de Aprendizaje 1

1. ¿Cuál de los grados de Formación Profesional es necesario mejorar según el Informe de Tendencias del Mercado de Trabajo?

- a. **Grado Medio**
- b. Grado Básico
- c. Grado Superior
- d. No es necesario según este informe la mejora en los grados de FP

2. ¿Cuál es la Ley que rige la Formación Profesional en España?

- a. Ley Integral de Formación Profesional, de 23 de marzo de 2022.
- b. Ley Integral de Formación Profesional, de 21 de abril de 2023.
- c. **Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional, de 23 de marzo de 2022.**
- d. Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional, de 21 de abril de 2023.

3. ¿Cuál de los siguientes no es un principio del marco normativo de formación profesional vigente?

- a. **Anticipación**
- b. Flexibilidad
- c. Permeabilidad
- d. Participación

4. Señala cuál de las siguientes no es una de las áreas de DigiComp-Edu.

- a. Compromiso profesional
- b. **Prácticas empresariales**
- c. Enseñanza-aprendizaje
- d. Empoderamiento de los estudiantes

5. Indica cuál de los siguientes no es un principio metodológico de las metodologías activas del aprendizaje.

- a. Mundo real
- b. Escenario
- c. Descubrimiento
- d. Trabajo individualizado**

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Una de las ventajas del aprendizaje colaborativo es que permite un acercamiento a la realidad profesional mediante el uso de casos prácticos de grupo”.

- Verdadero
- Falso

7. El proceso para llevar a cabo el aprendizaje por proyectos en el aula es:

- a. Activación-realización-investigación-presentación
- b. Realización-activación-investigación-presentación
- c. Activación-investigación-realización-presentación**
- d. Presentación-activación-investigación-realización

8. ¿Cuál de las siguientes no es una de las 5 C de la metodología activa?

- a. Creativity
- b. Company**
- c. *Critical thinking*
- d. *Choice*

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “El modelo de *flipped classroom* supone un cambio en los roles del aula, además de una personalización de los aprendizajes y el uso de metodologías activas del aprendizaje”.

- Verdadero
- Falso

**10. Señala cuáles de los siguientes son apartados que debe contener el proyecto de centro de formación profesional.**

- a. Organización del centro educativo
- b. Procedimiento de consejo escolar
- c. Procedimiento de gestión del centro**
- d. Tiempos de impartición en el centro**



---

## Ejercicios de autoevaluación

### Unidad de Aprendizaje 2

1. En el diseño instruccional el centro es:

- a. **El propio alumnado**
- b. El centro educativo
- c. Los contenidos
- d. Las personas docentes

2. El modelo ASSURE se basa en una perspectiva...

- a. ... individualista.
- b. ... **constructivista.**
- c. ... ecológica.
- d. ... sistémica.

3. ¿Cuál es la tercera fase en un diseño instruccional?

- a. Diseño
- b. Análisis
- c. **Desarrollo**
- d. Implementación

4. ¿Cuál es la herramienta que permite al alumnado el intercambio de información en la fase de análisis del contexto?

- a. **Foro**
- b. Entrevista
- c. Cuestionario
- d. Todas las opciones son incorrectas.

5. Indica cuál de las siguientes no es una característica de los REA.

- a. Accesibilidad
- b. Reusabilidad
- c. Interoperabilidad
- d. **Movilidad**

**6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Comprender es un tipo de objetivo de los procesos cognitivos de orden superior según la taxonomía de objetivos de Bloom".**

- Verdadero
- Falso

**7. ¿Cuál de los siguientes no es un criterio de selección y filtrado de los contenidos?**

- a. Autoridad
- b. Navegabilidad
- c. Actualización
- d. Estética**

**8. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "La siguiente imagen muestra un tipo de licencia de REA que permite el uso y distribución de los contenidos en todos los casos"..**



- Verdadero
- Falso

**9. ¿Cuál de las siguientes no es un principio de organización de los contenidos?**

- a. Progresión
- b. Integral
- c. Creatividad**
- d. Diversidad

10. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Establecer un recorrido didáctico consistirá en determinar las unidades didácticas que conforman un módulo formativo, su secuenciación y su temporalización”.

- Verdadero
- Falso



---

## Ejercicios de autoevaluación

### Unidad de Aprendizaje 3

1. ¿Cuál de las siguientes no es un tipo de actividad para la individualización de la enseñanza?

- a. Búsqueda y organización de la información
- b. Contratos de aprendizaje
- c. Preguntas de grupo**
- d. Estudio con materias

2. ¿Cuál de las siguientes es una actividad de trabajo colaborativo?

- a. Estudio de casos**
- b. Simposio
- c. Tutoría *online*
- d. Contratos de aprendizaje

3. ¿Cuál de los siguientes no es un tipo de prueba de evaluación?

- a. Cuestionarios y formularios
- b. Pruebas diagnósticas
- c. Pruebas objetivas
- d. Test de entrevistas**

4. Señala cuál de las siguientes no es una ventaja de los entornos virtuales de aprendizaje EVA.

- a. Permite un mayor número de alumnos por clase
- b. Exigencia de conocimientos tecnológicos**
- c. Es más flexible
- d. Es más económico

5. Indica cuál de los siguientes no es una característica de los EVA.

- a. Flexibilidad
- b. Escalabilidad
- c. Estandarización
- d. Individualidad**

**6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Atendiendo a su tipo de licencia, los EVA pueden ser propietarios o de código abierto”.**

- Verdadero
- Falso

**7. Las herramientas de comunicación síncronas son:**

- a. Videoconferencia-foro-pizarra compartida
- b. Videoconferencia-chat-pizarra compartida**
- c. Listas de distribución-foro-pizarra compartida Correo electrónico-foro-listas de distribución

**8. ¿Cuál de los siguientes no es un tipo de repositorio?**

- a. Imágenes
- b. Sonido
- c. Vídeo
- d. Palabras**

**9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La asignación de tareas, mediante la entrega de un documento o archivo que se adjunta en el espacio para la entrega, puede admitir diferentes formatos, como procesadores de texto, PDF, imágenes u hojas de cálculo”.**

- Verdadero
- Falso

**10. Señala cuál de los siguientes no es un beneficio didáctico de las redes sociales.**

- a. Trabajo colectivo
- b. Gratuidad
- c. Permite la geolocalización**
- d. Permite compartir material multimedia

---

## Ejercicios de autoevaluación

### Unidad de Aprendizaje 4

1. ¿Cuál de las siguientes no es una característica de los EVA?

- a. Flexibilidad
- b. Escalabilidad
- c. Estandarización
- d. Introspección**

2. ¿Qué significan las siglas SCORM?

- a. Shareable Content Object Reference Model**
- b. Shareable Object Reference
- c. Shareable Content Objectives Model
- d. Sitios Compartidos Aprendizaje Colaborativo

3. ¿Cuál de los siguientes no es una característica de los EVA?

- a. Permiten las comunicaciones entre las personas usuarias del entorno.
- b. Contienen diferentes tipos de actividades que pueden ser usadas en las acciones formativas.
- c. Comprenden una serie de requisitos técnicos multidioma.**
- d. Facilitan el seguimiento y evaluación de los progresos del alumnado.

4. Señala cuál de las siguientes no es uno de los ámbitos para el análisis de la calidad técnica de los EVA:

- a. Calidad técnica
- b. Calidad organizativa-creativa
- c. Calidad didáctica
- d. Calidad específica**

5. Indica cuál de los siguientes no está recogido dentro de la calidad didáctica que debe tener un EVA:

- a. Aprendizaje significativo
- b. Aprendizaje activo

- c. Aprendizaje cooperativo
- d. Aprendizaje individualizado**

**6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Dentro de un EVA, el administrador se encarga del mantenimiento del servidor y de administrar los espacios, claves y privilegios”.**

- Verdadero
- Falso

**7.Cuál de las siguientes no es una ventaja del uso de las herramientas de creación de contenidos digitales**

- a. Mejora los procesos de enseñanza aprendizaje.
- b. Facilita el seguimiento de las acciones formativas por parte del profesor.**
- c. Producen un impacto positivo y facilitan la motivación del alumnado.
- d. Disminuyen las tasas de abandono de las acciones formativas *online*.

**8. ¿Cuál de las siguientes no es una característica de los LMS?**

- a. Descentralización**
- b. Flexibilidad
- c. Estandarización
- d. Funcionalidad

**9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Moodle, sin duda, es uno de los sistemas de LMS más famosos y usados en todo el mundo. Se trata de un LMS de código abierto, por lo que es gratuito y accesible”.**

- Verdadero
- Falso

10. ¿Cuál será el primer paso para la creación y gestión de cursos en *Moodle*?

- a. Establecer categorías
- b. Establecer el rol de administrador**
- c. Generar el curso
- d. Establecer los módulos del curso



---

## Ejercicios de autoevaluación

### Unidad de Aprendizaje 5

1. ¿Cuál de las siguientes no es una ventaja de las herramientas y recursos digitales?

- a. Mejoran la autonomía.
- b. Facilitan el aprendizaje colaborativo.
- c. Desarrollan la comunicación.
- d. Fomentan la pasividad.**

2. ¿Cuál de los siguientes no es un tipo de vídeo didáctico?

- a. Curricular
- b. Divulgación cultural
- c. Documental**
- d. Vídeo de educación

3. ¿Cuál de los siguientes no es una funcionalidad de los vídeos didácticos?

- a. Creación de videotutoriales.
- b. Creación de píldoras formativas.
- c. Realizar resúmenes de los textos.**
- d. Realizar actividades mediante vídeos interactivos.

4. Señala cuál de las siguientes no es una herramienta para la grabación y edición de los vídeos.

- a. *Loom*
- b. *Canva*
- c. *Rowtoon***
- d. *Wideo*

5. Indica cuál de los siguientes no es un elemento de los *storytelling*.

- a. Mensaje
- b. Historia**
- c. Ambiente
- d. Personaje

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Los mapas conceptuales son una técnica pedagógica de síntesis o resumen de un tema o método de estudio. Se fundamenta en la esquematización visual de los conceptos clave que son relevantes para el tema en sí”.

- Verdadero
- Falso

7.Cuál de las siguientes no es una herramienta para la creación de *brainstorming* digitales.

- a. *Scapple*
- b. *Google Jamboard*
- c. **Mokka**
- d. *Miro*

8. ¿Cuál de las siguientes no es una característica de la gamificación?

- a. Retroalimentación
- b. Motivación
- c. Aprendizaje significativo
- d. **Aprendizaje por proyectos**

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La gamificación se trata de una estrategia o metodología educativa que permite integrar y vincular al alumnado en su proceso de aprendizaje a través de la creación de espacios lúdicos”.

- Verdadero
- Falso

10. ¿Cuáles son las reglas que permiten que el juego pueda disfrutarse?

- a. Las dinámicas
- b. **Las mecánicas**
- c. Las metas y objetivos
- d. Las recompensas

---

## Ejercicios de autoevaluación

### Unidad de Aprendizaje 6

1. ¿Cuál de los grados de Formación Profesional es necesario mejorar según el Informe de Tendencias del Mercado de Trabajo?

- a. **Grado Medio**
- b. Grado Básico
- c. Grado Superior
- d. No es necesario según este informe la mejora en los grados de FP

2. ¿Cuál de los siguientes no es un tipo de competencia?

- a. Básicas
- b. Específicas
- c. **Especiales**
- d. Genéricas

3. Las unidades de competencia se estructuran en...

- a. ... **datos de identificación-realizaciones profesionales y contexto profesional.**
- b. ... datos de identificación y contexto profesional.
- c. ... datos de identificación-experiencias profesionales y contexto educativo.
- d. ... contexto educativo y contexto profesional.

4. Señala cuáles de las opciones siguientes forman parte de la estructura de un módulo formativo.

- a. **Capacidades**
- b. **Contenidos**
- c. **Contexto formativo**
- d. Experiencias prácticas

5. La primera fase en la realización de la evaluación es:

- a. **Planificación de la evaluación**
- b. Especificaciones de la evaluación

- c. Método e instrumentos de evaluación
- d. Todas las opciones son incorrectas.

**6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Para la realización de las evaluaciones *online* vamos a determinar dos escenarios diferentes, por un lado, las evaluaciones realizadas de forma presencial y *online*”.**

- Verdadero
- Falso

**7. ¿Cuál de las siguientes no es una herramienta disponible para la evaluación por competencias en las plataformas?**

- a. Cuestionarios de evaluación
- b. Tareas entregables
- c. Foros de debate
- d. Chat**

**8. ¿Cuál de las siguientes no es un requisito para los *e-proctoring*?**

- a. Detección de la suplantación inicial mediante un análisis biométrico.
- b. Bloqueo del navegador de quien hace el examen.
- c. Retroalimentación.**
- d. Detección de elementos diferentes a los necesarios para la realización de un examen.

**9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Las escalas de calificación se tratan de un cuadro de doble entrada en el que aparecen descritos los diferentes niveles de ejecución en los distintos niveles de desempeño”.**

- Verdadero
- Falso

10. ¿Cuál de las siguientes no es una herramienta para la creación de *e-portfolios*?

- a. *Wordpress*
- b. *Google Sites*
- c. ***Word***
- d. *Office 365*

