
Solucionario de

ejercicios de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 1

1. 1. Asumir o creer que la igualdad entre hombres y mujeres se puede conseguir dándoles el mismo tratamiento se denomina...

- a. ... acción positiva.
- b. ... igualdad de género.
- c. ... equidad.
- d. ... **ceguera de género o neutralidad de género.**

2. Las acciones positivas se fomentan desde políticas públicas fundamentadas en:

- a. La igualdad
- b. La discriminación positiva
- c. La equidad
- d. **Las opciones b y c son correctas.**

3. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Las medidas de acción positiva están presentes en la lucha contra cualquier tipo de discriminación":

- Verdadero
- Falso

4. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "La discriminación indirecta es aquella que se produce cuando la persona es tratada de forma diferente por su sexo"

- Verdadero
- Falso

5. Indica cuál de los siguientes principios de la LOIEMH implica que las mujeres y los hombres deben recibir un trato equitativo sin discriminación por razón de sexo.

- a. Principio de Igualdad de oportunidades
- b. Principio de acción positiva

- c. Principio de garantía legal
- d. Principio de igualdad de trato**

6. La inserción plena de las mujeres en el ámbito laboral es:

- a. Un imperativo ético o de derechos humanos.
- b. Una necesidad estratégica para el desarrollo económico sostenible.
- c. Una necesidad estratégica para el desarrollo del bienestar social.
- d. Todas las opciones son correctas.**

7. Indica el enfoque que utiliza el INE y Eurostar para calcular la brecha salarial:

- a. Brecha salarial ajustada
- b. Brecha salarial sin ajustar**
- c. Brecha salarial legal
- d. Las opciones a y b son correctas.

8. La barrera invisible resultante de un complejo entramado de estructuras en las organizaciones dominadas por los hombres se conoce como:

- a. Discriminación directa
- b. Discriminación indirecta
- c. Techo de cristal**
- d. Discriminación basada en el sexo

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La disparidad salarial impacta en el ingreso individual de las mujeres, pero también a nivel macroeconómico y microeconómico, lo cual afecta también a las empresas”

- Verdadero
- Falso

10. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "La igualdad salarial no aumenta la recaudación de las Administraciones públicas a través de impuestos, como el IVA o el IRPF".

- Verdadero
- Falso

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 2

1. La negociación colectiva es un mecanismo esencial de diálogo y cooperación que...

- a. ... busca mejorar las condiciones laborales y económicas más justas y equitativas.
- b. ... persigue eliminar las barreras tradicionales de género.
- c. ... establece actuaciones de evaluación y seguimiento.
- d. Todas las opciones son correctas.**

2. La igualdad retributiva se alcanza mediante:

- a. Políticas de conciliación de la vida laboral y familiar
- b. Favoreciendo el acceso a puestos de liderazgo
- c. Fomentando la igualdad retributiva**
- d. Todas las opciones son correctas.

3. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Las empresas están obligadas a monitorear el cumplimiento de las cláusulas relativas a la igualdad de género":

- Verdadero
- Falso

4. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Las cláusulas sociales no incluyen actuaciones de políticas de igualdad de género".

- Verdadero
- Falso

5. Las cláusulas de género se caracterizan por:

- a. Tener fuerza vinculante.
- b. Aumentar la productividad de las empresas.
- c. Fomentar la innovación.
- d. Todas las opciones son correctas.**

6. La incorporación de cláusulas de igualdad conlleva beneficios para:

- a. Las personas trabajadoras
- b. Las empresas
- c. La sociedad
- d. Todas las opciones son correctas.**

7. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Las empresas que implementan cláusulas sociales o de género suelen tener una buena reputación, lo que mejora su imagen de marca”.

- Verdadero
- Falso

8. Establece el orden en el cual se realiza la evaluación de los acuerdos colectivos:

- a. Diagnóstico situacional
- b. Establecimiento de criterios y métricas
- c. Análisis detallado de las cláusulas y disposiciones de igualdad acordadas
- d. Seguimiento y monitoreo constante del acuerdo colectivo
- e. Desordenar**

9. Identificar prácticas exitosas y métodos de evaluación que han demostrado ser efectivos consiste en:

- a. Realizar una retroalimentación con las personas trabajadoras.
- b. Realizar un estudio de casos.**
- c. Reconocer y celebrar los éxitos otorgados a través de los acuerdos colectivos.
- d. Todas las opciones son correctas.

10. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Las personas representantes de las y los trabajadores no tienen que estar formándose constantemente en materias relacionadas con la igualdad de género”.

- Verdadero
- Falso

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 3

1. La implementación de un plan de igualdad es...

- a. ... un imperativo legal.
- b. ... una práctica para potenciar entornos laborales respetuosos, inclusivos y equitativos.
- c. ... un mecanismo para aumentar el bienestar social y la riqueza de las sociedades.
- d. Todas las opciones son correctas.**

2. EQUINET es:

- a. Un programa de aprendizaje mutuo sobre igualdad de género de la Unión Europea
- b. La Red Europea de Organismos para la igualdad**
- c. La Red Europea de Expertos sobre Igualdad de Género
- d. Todas las opciones son incorrectas.

3. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Uno de los aspectos fundamentales para asegurar el éxito de cualquier plan de igualdad es el nivel de compromiso de una organización”.

- Verdadero
- Falso

4. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “La Declaración de los Derechos Humanos de 1948 establece en su art. 2 que todas las personas tienen los derechos y libertades recogidas en ella, sin importar aspectos como la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión u otras condiciones”.

- Verdadero
- Falso

5. La CEDAW, aprobada por la ONU en 1979, subraya la importancia de la igualdad...

- a. De oportunidades
- b. En la remuneración
- c. En las condiciones de trabajo
- d. Todas las opciones son correctas.**

6. Entre los objetivos de los planes de igualdad se encuentra:

- a. Eliminar las brechas salariales.
- b. Prevenir y atender el acoso sexual y por razón de género.
- c. Promover el equilibrio vida - trabajo.
- d. Todas las opciones son correctas.**

7. Entre las buenas prácticas que facilitan el éxito de los planes de igualdad se encuentra:

- a. La capacitación continua.
- b. El fomento de una participación inclusiva.
- c. Comunicar logros y procesos.
- d. Todas las opciones son correctas.**

8. La normativa que regula los planes de igualdad la forman:

- a. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- b. El R. D. 901/2020, de 13 de octubre.
- c. El R.D. Legislativo 2/2015, de 23 de octubre.
- d. Todas las opciones son correctas.**

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Los indicadores de éxito son métricas específicas que proporcionan una forma cuantificable de evaluar el progreso hacia los objetivos establecidos en el plan de igualdad”.

- Verdadero
- Falso

10. Los indicadores, según la naturaleza de la variable a medir, se clasifican en:

- a. Cuantitativos y cualitativos.
- b. Eficacia, eficiencia y efectividad.
- c. De proceso, de resultado, de contexto, de impacto.**
- d. Todas las opciones son correctas.

