
Solucionario de

ejercicios de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 1

1. En el sistema educativo, en total se cuentan...

- a. ... 6 tipos de enseñanzas.
- b. ... 8 tipos de enseñanzas.
- c. ... 9 tipos de enseñanzas.
- d. ... 10 tipos de enseñanzas.**

2. La Formación Profesional reglada no permite desarrollar...

- a. ... competencias profesionales.
- b. ... en su nivel más bajo, aprendizajes básicos de Lengua y Matemáticas.
- c. ... el aprendizaje de idiomas en cada uno de los ciclos formativos.**
- d. ... habilidades para el trabajo en equipo y la iniciativa.

3. Indica cuál de los siguientes no es un ciclo educativo en Formación Profesional reglada:

- a. Certificado de profesionalidad de nivel 1.**
- b. Ciclo formativo de Grado Medio.
- c. Técnico superior.
- d. Formación Profesional Básica.

4. Señala en cuál de estas etapas no es obligatorio estudiar Matemáticas:

- a. Educación Primaria.
- b. Bachillerato.**
- c. Formación Profesional Básica.
- d. Educación Secundaria Obligatoria.

5. Indica el nivel de cualificación al que pertenece el Técnico Superior en el Marco Común de las Cualificaciones:

- a. Nivel 1.
- b. Nivel 2.
- c. Nivel 3.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Se puede acceder a un ciclo formativo de Grado Superior sin tener el título de Bachillerato”.

- Verdadero
- Falso

7. La Formación Profesional Dual cuenta con los siguientes tutores:

- a. Solo el tutor del centro educativo.
- b. El tutor del centro educativo, el de la empresa y el orientador educativo.
- c. El tutor del centro educativo y el tutor de la empresa.**
- d. El tutor del centro educativo y el orientador educativo.

8. Señala la opción correcta.

- a. Es necesario hacer la prueba de acceso al Grado Superior cuando te has sacado el título de Técnico de la misma familia profesional.
- b. La modalidad de FP Dual de “Formación en empresa autorizada o acreditada y en centro de formación” consiste en la impartición de determinados módulos profesionales o módulos formativos en la empresa, complementariamente a los que se impartan en el centro de formación.**
- c. El currículum de una materia determinada está formado solamente por los objetivos, los contenidos, las tareas y la evaluación de los aprendizajes adquiridos en esta.
- d. La metodología didáctica está formada por los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables y la organización de tiempos y espacios.

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “El módulo de Formación y Orientación Laboral trabaja, entre sus contenidos, la prevención de riesgos laborales, enfermedades y accidentes”.

- Verdadero
- Falso

10. Ordena adecuadamente los siguientes elementos de un currículum:

- a. Evaluación.
- b. areas.
- c. Objetivos.
- d. Contenidos.

- 1. c**
- 2. d**
- 3. b**
- 4. a**

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 2

1. La finalidad del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional es...

- a. ... ordenar las cualificaciones profesionales que pueden ser reconocidas y acreditadas por las personas.
- b. ... facilitar la conexión entre formación profesional y demandas del mercado laboral.
- c. ... proporcionar información sobre la evolución de la demanda y la oferta de las profesiones, ocupaciones y perfiles en el mercado de trabajo.
- d. ... **integrar todas las ofertas formativas relacionadas con la formación profesional en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.**

2. Indica cuál de los siguientes conceptos no se emplea en el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional:

- a. Cualificación profesional.
- b. Módulo formativo.
- c. **Competencias básicas.**
- d. Unidades de competencia.

3. ¿Por quién debe estar formado el grupo de trabajo dentro de un proceso de actualización y revisión de una cualificación profesional?

- a. **Expertos que presenten una formación metodológica e incluso didáctica.**
- b. Trabajadores con experiencia en el sector.
- c. Políticos del partido que esté gobernando en ese momento.
- d. Grupos sindicales.

4. Un nivel 4 de cualificación equivale a un...

- a. ... ciclo formativo de grado medio.
- b. ... **título de grado universitario.**

- c. ... bachillerato.
- d. ... doctorado.

5. Cuando hablamos de “entorno profesional” dentro de la cualificación profesional nos referimos a...

- a. ... describir de forma abreviada el cometido y funciones esenciales del profesional.
- b. ... los comportamientos esperados de la persona, objetivables por sus consecuencias o resultados de las actividades que realiza.
- c. ... se señalan las capacidades a desarrollar, los contenidos a trabajar, los criterios de evaluación, el número de horas de duración.
- d. ... se describen, con carácter orientador, los medios de producción, productos y resultados de trabajo, información utilizada y generada, y cuantos elementos similares se consideren necesarios para enmarcar la realización profesional.**

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Tanto los certificados de profesionalidad como los títulos de Formación Profesional son enseñanzas reguladas reguladas por el sistema educativo”.

- Verdadero
- Falso

7. Entre las funciones del Instituto Nacional de las Cualificaciones, una de ellas es...

- a. ... establecer criterios para definir los requisitos y características que deben reunir las cualificaciones profesionales para ser incorporadas al Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- b. ... proponer un sistema de acreditación y reconocimiento profesional.
- c. ... facilitar las interrelaciones funcionales entre actividades formativas de los diferentes subsistemas de formación profesional.
- d. Todas las opciones son correctas.**

8. Señala la opción correcta.

- a. Si deseamos identificar necesidades formativas en un sector productivo, es suficiente con entrevistar a profesores universitarios y expertos en la materia.
- b. Para determinar las áreas ocupacionales, es importante saber definir todos los puestos de trabajo que están relacionados con un sector productivo o con una familia profesional determinada.**
- c. Con áreas ocupacionales, nos referimos al conjunto de actividades de trabajo que presentan afinidad en las técnicas y modos operativos característicos, en los objetivos de las actividades de trabajo y en los saberes requeridos para el desempeño de las actividades de trabajo.
- d. La persona que se ocupe de coordinar el grupo de trabajo debe tener conocimientos y preparación sobre el funcionamiento del sector productivo.

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) se ocupa de colaborar con el Servicio Público de Empleo Estatal en la gestión de las iniciativas de formación que componen el Sistema de Formación para el Empleo".

- Verdadero
- Falso

10. Ordena adecuadamente los pasos a seguir para llevar a cabo un trabajo de investigación:

- a. Redacción de informe y difusión.
- b. Análisis de los datos y establecimiento de conclusiones.
- c. Revisión bibliográfica y establecimiento de objetivos y/o hipótesis.
- d. Recogida de información a partir de diversas técnicas e instrumentos.

- 1. c**
- 2. d**
- 3. b**
- 4. a**

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 3

1. Los certificados de profesionalidad son gestionados...

- a. ... por el Ministerio de Educación.
- b. ... por el Ministerio de Cultura y Deporte.
- c. ... por el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.
- d. ... por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.**

2. Se entiende por *módulo formativo*:

- a. A las divisiones que se realizan de cada unidad formativa cuando estas superan las 90 horas dentro de un certificado de profesionalidad.
- b. Son las competencias básicas que se deben alcanzar para lograr acreditar la consecución de un certificado de profesionalidad.
- c. Es el bloque coherente de formación asociado a cada una de las unidades de competencia que configuran la cualificación acreditada mediante el certificado de profesionalidad.**
- d. Todas las opciones son incorrectas.

3. Para que un centro de formación pueda impartir un certificado de profesionalidad determinado...

- a. ... debe contar con los espacios, instalaciones y equipamientos adecuados para cada tipo de certificado, según las competencias que se deban desarrollar.**
- b. ... basta con que cuente con un aula con una pizarra y pupitres.
- c. ... basta con que, al menos, cuente con una plataforma virtual de aprendizaje.
- d. ... obligatoriamente debe contar con un aula de informática y un taller.

4. Para que una persona pueda ser formadora de certificados de profesionalidad:

- a. Es suficiente con ser licenciada universitaria en una titulación relacionada con la familia profesional a la que pertenezca el certificado de profesionalidad.
- b. Debe poseer una acreditación y/o experiencia profesional relacionada, así como una capacitación pedagógica y didáctica.**
- c. Debe tener una capacitación pedagógica y didáctica, y una carrera universitaria cualquiera.
- d. Basta con que haya estudiado un título de Técnico Superior y haya ejercido al menos unos 3 años profesionalmente.

5. A la hora de diseñar las unidades de aprendizaje en un módulo formativo, nuestra principal guía debe ser...

- a. ... las unidades de competencia a desarrollar.
- b. ... los objetivos del módulo formativo.
- c. ... las realizaciones profesionales de las unidades de competencia.
- d. ... las capacidades y criterios de evaluación asociados al módulo formativo.**

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Los Técnicos Superiores de FP no pueden ser formadores en certificados de profesionalidad por no poder estudiar la capacitación pedagógica para ello".

- Verdadero
- Falso

7. A la hora de diseñar actividades de aprendizaje, estas deben estar directamente relacionadas con:

- a. Las capacidades asociadas al módulo formativo.
- b. Los objetivos asociados al certificado de profesionalidad.
- c. Los criterios de evaluación asociados al módulo formativo y a sus capacidades.**
- d. Basta solamente con tener en cuenta los contenidos de la unidad de aprendizaje en cuestión.

8. La metodología de enseñanza-aprendizaje propia de la enseñanza semipresencial que consiste en trabajar desde casa los materiales y acudir a clase solamente para resolver dudas y realizar casos prácticos se denomina...

- a. ... teleformación.
- b. ... aula invertida.**
- c. ... enseñanza magistral.
- d. ... aprendizaje basado en problemas.

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Al finalizar cada unidad de aprendizaje, es obligatorio realizar una prueba final escrita presencial".

- Verdadero
- Falso**

10. ¿Cuál de estos elementos no tiene por qué encontrarse dentro de un certificado de profesionalidad impartido a través de teleformación?

- a. Programación didáctica y planificación de la evaluación.
- b. Manual impreso con todo el temario de los módulos formativos.**
- c. Guía para el alumnado y para los tutores-formadores.
- d. Plataforma virtual de aprendizaje con acceso las 24 horas del día.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 4

1. El Sistema de Formación Profesional para el Empleo...

- a. ... se ocupa de gestionar todas las acciones formativas de reciclaje y actualización de competencias laborales, tanto para trabajadores como para estudiantes en su etapa inicial de formación.
- b. ... organiza la enseñanza reglada de Formación Profesional y los certificados de profesionalidad.
- c. ... regula todas las acciones formativas dirigidas a trabajadores y desempleados para actualizar conocimientos.
- d. ... organiza y sistematiza las acciones de formación profesional y promueve la formación permanente de los trabajadores.**

2. Indica cuál de las siguientes entidades no podría impartir formación programada para empresas:

- a. Sindicatos.
- b. Asociaciones de trabajadores autónomos.
- c. Un trabajador autónomo sin centro de formación que imparta la formación allí en la empresa.**
- d. Asociaciones de trabajadores de la economía social.

3. Indica cuál de las siguientes no sería una característica propia de un aula virtual para impartir acciones formativas para empresas:

- a. La plataforma solamente será accesible durante 12 horas al día.**
- b. Disponer de un chat para organizar quedadas con el alumnado.
- c. Adjuntar enlaces de interés para el alumnado.
- d. Realizar cuestionarios para evaluar conceptos y realizar un seguimiento de los aprendizajes del alumnado.

4. Señala qué tipo de formación se corresponde con la capacitación en conocimientos y habilidades generales y necesarias para todos los trabajadores:

- a. Programas de formación sectoriales.
- b. Programas de formación transversal.**
- c. Programas de recualificación y reconocimiento profesional.
- d. Programas de formación para trabajadores autónomos y de reconocimiento profesional.

5. Indica cuál de los siguientes colectivos no sería un colectivo en riesgo de exclusión sociolaboral:

- a. Mujeres.
- b. Jóvenes menores de 25 años.
- c. Discapacitados.
- d. Tercera edad.**

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "En un programa formativo que implica compromiso de contratación, el compromiso adquirido conlleva que las empresas deban contratar al menos al 40 % del alumnado formado en los seis meses posteriores a la finalización del curso".

- Verdadero
- Falso

7. Indica cuál de las siguientes actividades formativas no sería objeto de concesión de un permiso individual de formación.

- a. Curso de Experto impartido por una universidad.
- b. Curso de formación permanente dirigido a trabajadores ocupados.
- c. La formación inicial que requiera el trabajador para poder desempeñar su puesto de trabajo en la empresa.**
- d. Cursos de capacitación en idiomas.

8. Señala la opción correcta.

- a. Los permisos individuales de formación no conceden becas y ayudas para trabajadores desempleados.
- b. La formación en alternancia con el empleo incluye la Formación Profesional Dual y los contratos para la formación y el aprendizaje.**
- c. Los empleados públicos tendrán en los cursos dirigidos a trabajadores por cuenta ajena en empresas privadas el 30 % de las plazas reservadas.
- d. Habrá acciones formativas para los militares de tropas y marinería que mantengan una relación de carácter indefinido con las Fuerzas Armadas.

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Tanto los presidiarios como los jóvenes que se encuentren en un reformatorio podrán ser beneficiarios de acciones formativas”.

- Verdadero
- Falso

10. Indica cuáles de estos grupos de cuestiones aparecen formuladas para los grupos de expertos en el estudio para identificar necesidades formativas.

- a. Necesidades formativas relacionadas con las competencias técnicas profesionales.
- b. Necesidades formativas relacionadas con competencias transversales.
- c. Información de mercado de trabajo de la ocupación.
- d. Todas las opciones son correctas.**

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 5

1. Si una persona desea acreditar unidades de competencia de nivel 2 y 3...

- a. ... debe tener, al menos, 200 horas de formación.
- b. ... debe haber ejercido, al menos, 1.200 horas en una profesión directamente relacionada.
- c. ... debe haber acreditado obligatoriamente un certificado de profesionalidad de nivel 1.
- d. ... debe tener, al menos, 2.000 horas trabajadas en los últimos 10 años.**

2. Indica el nombre del instrumento de apoyo donde una persona puede comprobar si domina los diferentes conocimientos y capacidades asociados a una unidad de competencia:

- a. Manual de Procedimiento.
- b. *Dossier* de competencias.
- c. Cuestionario de autoevaluación.**
- d. Aplicación de Asesoramiento de Formación de la web del SEPE.

3. Indica cuál de las siguientes no es una fase del RECEX:

- a. Formación.**
- b. Información y asesoramiento.
- c. Acreditación.
- d. Evaluación.

4. Señala cuál de las siguientes no es una función de la Comisión Interministerial del RECEX.

- a. Elaborar los instrumentos de apoyo que se utilizarán en el RECEX.
- b. Evaluar directamente a los candidatos a acreditar competencias.**

- c. Plantear propuestas de mejora de cara al proceso del RECEX en sí.
- d. Coordinar el contenido del curso de formación para la habilitación de asesores y evaluadores del RECEX.

5. Indica cuál de los siguientes documentos no aparece en el *dossier* de competencias.

- a. Certificados de los cursos que haya realizado.
- b. Informe de vida laboral.
- c. Certificados de empresa donde se detallen las tareas realizadas por el candidato en el período de tiempo que haya trabajado en la empresa.
- d. Certificados tributarios expedidos por la Agencia Tributaria de Hacienda.**

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Todas las personas pueden inscribirse en cualquier proceso RECEX abierto en cada comunidad autónoma aunque no estén empadronados en un municipio de esta".

- Verdadero
- Falso

7. Indica cuál de estas preguntas no la hace el asistente de formación:

- a. ¿Ha completado alguna formación asociada a un certificado o título de Formación Profesional relacionados con el Catálogo Nacional de Cualificaciones profesionales?
- b. ¿Ha realizado otro tipo de formación que no da acreditación oficial?
- c. ¿Ha realizado otro tipo de actividad en el trabajo que usted ha indicado?**
- d. ¿Ha realizado formación con acreditación oficial que no ha completado?

8. Señala la opción correcta.

- a. No es válida la experiencia laboral adquirida por un voluntariado o un trabajo de becario.
- b. Los evaluadores cuentan con criterios de evaluación con indicadores y criterios de desempeño, aportados en la guía de evidencia para cada unidad de competencia.**
- c. La observación del candidato durante la realización de su trabajo es un método indirecto.
- d. El asesor y el evaluador pueden ser la misma persona en un mismo proceso RECEX para un mismo candidato.

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: “Las competencias que se acrediten y registren tienen validez en todo el territorio nacional y no solo en la comunidad autónoma por la que te presentaste”.

- Verdadero
- Falso

10. Indica cuál de estas funciones no la realiza el asesor:

- a. Registrar las competencias acreditadas por el candidato.**
- b. Orientar al candidato sobre los certificados requeridos para demostrar la experiencia laboral y su contenido.
- c. Realizar una entrevista para conocer las necesidades, intereses e inquietudes del candidato en relación al proceso RECEX.
- d. Orientación al candidato sobre cómo se va a llevar a cabo el proceso de evaluación en el RECEX.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 6

1. El aprendizaje a lo largo de la vida...

- a. ... solamente se desarrolla durante los años en que el trabajador esté en activo.
- b. ... se desarrolla mientras el trabajador está trabajando, si no, sería formación inicial.
- c. ... es tener que estar matriculados en centros educativos permanentemente.
- d. ... es aquel que permite el desarrollo personal de las personas a lo largo de toda su vida natural.**

2. Indica cuál de los siguientes colectivos no puede aspirar a participar en acciones formativas de educación permanente:

- a. Trabajadores ocupados de la Administración Pública.
- b. Trabajadores ocupados que trabajan por cuenta propia (autónomos).
- c. Trabajadores desempleados.
- d. Todas las opciones son incorrectas.**

3. Indica cuál de las siguientes no es una opción de educación permanente:

- a. Educación Infantil.**
- b. Aula Mentor.
- c. Enseñanzas Iniciales.
- d. Educación Secundaria para Adultos.

4. Señala cuál de las siguientes situaciones no sería considerada como un acto de innovación por parte del trabajador.

- a. Revisar y tener en cuenta nuevas teorías y métodos de trabajo a la hora de ejercer profesionalmente.
- b. Modificar la organización del mobiliario en las instalaciones del centro de trabajo.**

- c. Utilizar nuevos recursos tecnológicos que faciliten la realización del trabajo.
- d. Asistir a jornadas y reuniones donde pueda compartir experiencias con otras personas y tomar nuevas ideas.

5. Indica cuál de las siguientes no es una ventaja o fortaleza del aprendizaje permanente:

- a. Mejora la empleabilidad.
- b. Promoción profesional.
- c. Reflexionar sobre nuestros valores y actitudes.
- d. Un puesto de trabajo de por vida.**

6. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "El Marco Común Europeo de las Cualificaciones fue desarrollado tanto por el Parlamento Europeo como por el Consejo".

- Verdadero
- Falso

7. El Suplemento Europeo no permite:

- a. Ofrece información sobre la titulación y las funciones de los titulados.
- b. Ofrece información sobre el Sistema Nacional de Educación Superior.
- c. Ofrece información sobre cada uno de los niveles de cualificación del sistema educativo.**
- d. Ofrece información sobre los contenidos y resultados obtenidos.

8. Señala la opción correcta.

- a. En España, la Formación Profesional ha estado siempre muy valorada por los ciudadanos.
- b. La FP Dual permite alternar la formación en las aulas con la formación en el centro de trabajo.**
- c. El Plan Bolonia convierte todas las titulaciones en licenciaturas y en cursos de posgrado.
- d. La movilidad nacional del trabajador es posible pero no tanto la movilidad internacional.

9. Determina si la siguiente oración es verdadera o falsa: "Un crédito universitario en el Plan Bolonia equivale a 25 horas, que incluye la docencia como la actividad autónoma del alumnado".

- Verdadero
- Falso

10. Indica en qué nivel de cualificación se alcanza un nivel de competencia suficiente como para gestionar y supervisar el trabajo realizado por otras personas:

- a. Nivel 6.
- b. Nivel 5.**
- c. Nivel 4.
- d. Nivel 7.

