
Solucionario de

ejercicios de autoevaluación

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 1

1. Cuando una persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, varias veces al día, y necesita el apoyo indispensable y continuo de otra persona o tiene necesidades de apoyo generalizado para su autonomía personal, ¿qué grado de dependencia presenta?
 - a. Grado I.
 - b. Grado II.
 - c. Grado III.**
 - d. Todas las opciones son incorrectas.

2. Las personas que pueden encontrarse en una situación de dependencia son:
 - a. Personas mayores.
 - b. Personas con discapacidad.
 - c. Personas con algún tipo de enfermedad.
 - d. Todas las opciones son correctas.**

3. La discapacidad se puede dividir en tres tipos:
 - a. Sensorial, psíquica o física.**
 - b. Auditiva, visual y física.
 - c. Parálisis cerebral, esclerosis múltiple y lesión medular.
 - d. Las opciones b y c son correctas.

4. Uno de los últimos pasos en el procedimiento de teleasistencia es la toma de decisiones. ¿Qué tenemos que tener en cuenta a la hora de tomar decisiones?
 - a. El principio de autodeterminación (derecho de toda persona a decidir sobre todos los ámbitos de su vida, tomando sus propias decisiones, de acuerdo con sus intereses y preferencias).
 - b. Los derechos de las personas en situación de dependencia y la preservación del derecho de la intimidad.

- c. Tener presente el código deontológico profesional: conjunto de valores, normas y criterios para aplicar unas buenas prácticas profesionales; respeto, autonomía, responsabilidad, seguridad, coherencia.
- d. Todas las opciones son correctas.**

5. ¿A qué situaciones da respuesta inmediata el servicio de teleasistencia?

- a. A situaciones de emergencia.
- b. A situaciones de inseguridad o soledad.
- c. A situaciones de aislamiento.
- d. Todas las opciones son correctas.**

6. Cuando la terminal instalada en el domicilio del usuario/a se ilumina de color verde, ¿qué significa?

- a. Apagado.
- b. Desconectado.
- c. Llamada entrante.
- d. Dispositivo en reposo.**

7. ¿Qué es un protocolo?

- a. Los protocolos permiten llevar a cabo actuaciones ordenadas.
- b. Un ejemplo de protocolo es el protocolo de bienvenida.
- c. Un protocolo es un conjunto de personas que trabajan de forma organizada para la consecución de un objetivo común a todos/as, pero para cuyo fin cada miembro del grupo puede ejercer unas funciones diferentes.
- d. Las opciones a y b son correctas.**

8. ¿Qué técnica de trabajo en equipo crea sentimientos de permanencia al grupo y resuelve conflictos desde una perspectiva emocional?

- a. Técnicas de producción grupal.
- b. Técnicas de cohesión.**
- c. Técnicas de evaluación.
- d. Técnicas de iniciación.

9. Los elementos que intervienen en la comunicación son:

- a. Emisor, receptor, mensaje, canal, código, *hardware* y *software*.
- b. Emisor, receptor, mensaje, canal, código, contexto y retroalimentación.**
- c. Expresión facial, postura corporal, sonrisa, mirada y retroalimentación.
- d. Expresión facial, postura corporal, sonrisa y mirada.

10. Cuando un informe es de carácter interpretativo sobre las consecuencias derivadas de una determinada situación y lo realiza un profesional cualificado, ¿de qué tipo de informe se trata?

- a. Informe de actuación.
- b. Informe estadístico.
- c. Informe técnico.**
- d. Las opciones a y b son correctas.

Ejercicios de autoevaluación

Unidad de Aprendizaje 2

1. Los pacientes que más se benefician del sistema de telemonitorización son:

- a. Pacientes con diabetes.
- b. Pacientes con EPOC.
- c. Pacientes con enfermedades coronarias.
- d. Todas las opciones son correctas.**

2. Indica cuál es un factor de éxito y de fracaso para la monitorización:

- a. Un factor de éxito es el uso de teleasistencia interactiva, y uno de fracaso es la falta de sistemas de telecomunicación.
- b. Un factor de éxito es el uso exclusivo de estándares para la adquisición de señales vitales, y uno de fracaso es la interoperabilidad.
- c. Un factor de éxito es el uso de estándares para la adquisición, transmisión y registro de señales vitales, y uno de fracaso es la falta de interoperabilidad.**
- d. Todas las opciones son incorrectas.

3. ¿Cuál o cuáles de estas ayudas técnicas se utilizan para la movilidad dentro del hogar?

- a. Silla salvaescaleras.
- b. *Handbikes*.
- c. Grúas de transferencias.
- d. Las opciones a y c son correctas.**

4. ¿Cuál de los siguientes servicios no se considera competencia de la telemedicina?

- a. Servicios de asistencia remota.
- b. Servicios de venta de medicamentos online.**
- c. Servicios de información sanitaria a la población.
- d. Servicios de formación e información a distancia a profesionales.

5. El servicio de teleseguimiento *Home Zone* registra:

- a. Localización, hora y fecha.
- b. Localización y si el dispositivo tiene cobertura o no.
- c. Localización y si el dispositivo está apagado o no.
- d. Todas las opciones son correctas.**

6. ¿Qué tipos de comportamientos anómalos registra el sistema de detección e identificación de estilos de vida?

- a. Detección de obstáculos.
- b. Detección de iluminación.
- c. Detección de inactividad.**
- d. Detección de seguridad.

7. Ente las alarmas técnicas de seguridad en el hogar, se encuentran:

- a. Simuladores de presencia.
- b. Cámaras de videovigilancia.
- c. Detectores de incendio/humo.**
- d. Control de accesos.

8. En el modelo de negocio de teleasistencia, ¿qué tipo de actor es un operador de telecomunicación?

- a. Proveedor de tecnología.
- b. Proveedor de red.**
- c. Entidad financiadora.
- d. Responsable de los cuidados sociosanitarios.

9. Determina si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "Satisfacer las necesidades a través de actividades, en personas que viven solas, mejora su bienestar, salud, movilidad... Para ello entendemos por actividades: sistemas robóticos, ambientes inteligentes o cuidado de la salud".

- Verdadero
- Falso

10. La personalización, mantenimiento y actualización de los sistemas ¿qué tipo de barrera tratan de superar para el desarrollo de la teleasistencia?

- a. Barreras tecnológicas.
- b. Barreras organizativas.
- c. Barreras económicas.
- d. Barreras de aceptación social y profesional.

